

Scoala Gimnaziala nr 1 Vladesti

Nr:66/26.01.2022

Centrul Scolar de Educatie Incluziva Sfanta Filofteia Stefanesti

NR 174/25.01.2022

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile

1. **Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia"** cu sediul în Ștefănești, str. Cavalerului, nr 1B, cod poștal 117606, Județul Argeș, codul fiscal 4318440 având calitatea de Lider parteneriat/Partener 1
2. **Școala Gimnazială nr 1** cu sediul com. Vlădești, str. Principală, nr 671, jud. Argeș, codul fiscal 29355192, având calitatea de Partener 2

au convenit următoarele :

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, contribuția financiară proprie a fiecărei părți la bugetul proiectului, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului: **CLASĂ ÎN CURTEA ȘCOLII**, care este depus în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6, Apelul competitiv : Educație nonformală în sistem outdoor, apel de proiecte Apel : POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6, cod generat de MySmis : **153800**
- (2) Cererea de finanțare, inclusiv anexele sale, sunt parte integrantă a acestui acord.

Art. 3. Principiile de bună practică ale parteneriatului

- (1) Toți partenerii trebuie să contribuie la realizarea proiectului și să își asume rolul lor în cadrul proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.
- (3) Toți partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

(4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" în calitate de Lider/Partener 1	<p>A.1. Constituirea echipei de proiect și activități de management și implementare Constituirea echipei de implementare a proiectului, stabilirea atribuțiilor conform Fișelor de post și activități de management -responsabil de proiect, responsabil financiar, responsabil cu publicitatea și informarea. <i>Resurse umane implicate:</i> manager de proiect, responsabil financiar <i>Resurse materiale proprii:</i> sediu derulare activitate,, imprimantă <i>Resurse achiziționate:</i> materiale consumabile ;</p> <p>A.2. Informare și publicitate Amplasarea de afișe publicitare Publicarea de articole de informare și publicitate în presa locală și națională Publicarea și distribuirea de materiale informative despre proiect <i>Resurse umane implicate:</i> responsabil de informare și publicitate <i>Resurse materiale proprii:</i> sediu derulare activitate,, imprimantă, telefon, internet <i>Resurse achiziționate:</i> materiale consumabile; servicii editare</p> <p>A 3. Amenajarea unui spațiu educațional outdoor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești Achiziția și elaborarea documentațiilor tehnice și avizelor în vederea construirii și amenajării spațiului educațional outdoor Achiziția și realizarea lucrărilor de construire, amenajare și dotare a spațiului educațional. <i>Resurse umane necesare:</i> manager de proiect, responsabil achiziții, responsabil financiar ;</p>

Resurse materiale proprii: calculator,
Resurse achiziționate: documentații tehnice, avize, proiecte

A.4. Pregătirea și realizarea activităților de formare inițială și continuă a unui număr de 28 cadre didactice și de sprijin de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești

În cadrul acestei activități, analiza nevoilor de formare are rolul de asigurare a informațiilor necesare pentru subactivitățile următoare:

- stabilire a obiectivelor de formare sub forma competențelor necesare a fi dezvoltate în cadrul programului de formare

- definitivarea tematicii de formare

- stabilirea orarului de formare în concordanță cu nevoile, așteptările și disponibilitățile de timp ale cadrelor didactice și de sprijin de la CSEI,

- stabilirea modalităților de monitorizare și evaluare a programului de formare. Furnizorul de programe de formare este un serviciu externalizat, acreditat, care trebuie să răspundă nevoilor de formare inițială și continuă a 28 de profesori și profesori de sprijin și să se finalizeze cu un certificat de formare continuă cu credite profesionale transferabile.

Programul de formare continuă și inițială acreditat se va derula în paralele cu activitatea de amenajare a spațiului educațional outdoor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia", Ștefănești pe o perioadă de 4 luni, în baza unui orar de formare și a unor grupe de formare stabilite de comun acord cu furnizorul de formare și cadrele didactice.

Resurse umane necesare: responsabil grup țintă, responsabil informare și publicitate, *Resurse materiale proprii:* calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii formare profesională

A 5. Descoperim, creăm, lucrăm, reușim împreună!

"Grădinița" pădurii-activități orientate către dezvoltarea competenței a învăța să înveți care vor consta în:

- Vizită la pepiniera Ocolului Silvic Aninoasa, Argeș

- Drumeție de observare, documentare și cercetare biologică în pădurea din apropierea școlilor

- Activități simple ca observarea unor puieți (copaci), animale din mediul imediat apropiat constituie materiale intuitive absolut necesare pentru elevi, cu atât mai mult pentru elevii cu CES. Observația didactică, care poate avea loc sistematic prin îndrumarea adulților (cadre didactice și de sprijin și pădurari) sau independent prin propria dorință are ca scop descoperirea cunoștințelor

despre realitatea din jur și completarea unor informații, deja existente în baza de cunoștințe acumulate la clasă. Copiii vor mânca împreună la iarbă verde, momente optime și pentru socializare. Sunt dezvoltate și alte calități precum imaginația, răbdarea, perspicacitatea, atenția, capacitatea de a lucra în echipă și de socializare.

-Realizare ierbare. Plantele culese în drumeția de observare, documentare și cercetare biologică vor fi așezate în ierbare, activitate realizată în spațiile outdoor din fiecare școală parteneră. Activitățile vor fi realizate de grupuri diferite de elevii din grupul țintă.

-Amenajarea spațiilor educaționale outdoor din cele trei școli cu flori, plante decorative și arbuști, prin implicarea elevilor, profesorilor, părinților și studenților voluntari

-Realizarea de activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală. Elevii vor planta semințe de plante în ghivece, urmând ca acestea să fie transplantate într-o miniseră (plante aromatice, flori, legume, etc). Elevii au oportunitatea să desfășoare activități de îngrijire a plantelor, obținând plante și legume pentru consum. Activitățile de experimentare cu caracter aplicativ descrise urmăresc confirmarea unor cunoștințe anterior dobândite.

-Activitățile vor fi orientate către dezvoltarea abilităților practice;

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A.6. Bucuroși venim la școală

În cadrul acestor activități se vor confecționa păpuși care vor fi folosite în piesele de teatru de păpuși. Piesele de teatru de păpuși vor fi puse în scenă în spațiile outdoor amenajate în fiecare școală. Elevii coordonați de profesori vor confecționa păpușile și vor pune în scenă piesele de teatru. Scopul activității este acela de a dezvolta aptitudinile socio-emoționale, de a favoriza autoexprimarea, cu accent pe dezvoltarea limbajului, de a exersa coordonarea mișcărilor și a funcțiilor motorii sub supraveghere.

Scopul acestor activități de prevenire timpurie a școlii prin artă, sport, educație în aer liber este de dezvoltare a talentelor copiilor, spiritului de echipă, creativității și îmbunătățirii stării de sănătate a elevilor din cele trei școli. Aceste activități vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educația interculturală.

Participând la activitățile sportive elevii vor dezvolta competențe precum: îndeplinirea de roluri în organizarea și desfășurarea activităților de învățare, întrecerilor și concursurilor sportive; aplicarea pe parcursul activităților a prevederilor regulamentare; manifestarea echilibrată în situații de învingător sau învins în întreceri și concursuri. elevi vor învăța dansuri populare și moderne și vor practica jocuri sportive de echipă și individuale (fotbal, tenis de masă, handbal, volei, etc). Va fi organizat un concurs de dansuri populare/moderne și un campionat de tenis de masă. Vor fi acordate diplome.

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă – elevi, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A 7. Alegem o viață sănătoasă .

Evenimente pentru părinți și copii: "Bucătăria din curtea școlii" – realizarea de diferite feluri de mâncare sănătoasă, sub îndrumarea profesorilor și prin implicarea părinților.

Vom organiza concursuri cu premii: Cea mai gustoasă mâncare, Cei mai buni bucătari (echipă copil-părinte).

Se vor realiza activități educaționale, dar și distractive legate de alimentația sănătoasă. În fiecare dintre scoli, în spațiile amenajate, elevii sub îndrumarea profesorilor vor pregăti feluri de mâncare ușoară, sănătoasă, care necesită timp minim de preparare și vor servi împreună masa. Se va urmări crearea unui mediu de servire a mesei, care să faciliteze atitudini pozitive față de modul de servire al mesei, să-și formeze deprinderea de a consuma zilnic, o cantitate suficientă de apă și mâncare sănătoasă.

Se vor organiza și realiza activități de observare și recunoaștere a unor substanțe/plante din mediul imediat apropiat (cotidian), astfel încât elevii să învețe să identifice substanțele/plantele toxice.

În fiecare școală se vor realiza campanii de conștientizare privind un mod de viață sănătos prin organizarea de mese rotunde, workshop-uri în spațiile outdoor amenajate prin proiect sub îndrumarea profesorilor, invitaților de la diferite instituții oficiale: Agenția Națională Antidrog Arges, medici, medici de familie, psihiatru, ONG, etc

Exerciții de aplicare a normelor de igienă corporală și a vestimentației prin simularea unor situații.

Se vor urmări protejarea elevilor față de consumul de etnobotanice și droguri și conștientizarea importanței

respectării regulilor sanitare impuse de situațiile pandemice.

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă – elevi, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A.8. Ateliere creative

-ateliere de obiecte artizanale handmade realizate de elevii și părinții din școlile partenere, obiecte care vor fi expuse în cadrul activităților organizate cu ocazia Zilei Internaționale a Solidarității cu Persoanele cu Dizabilități.

-spectacol organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Solidarității cu Persoanele cu Dizabilități (Decembrie)

- Ateliere pentru confecționarea decorațiunilor și felicitărilor de Crăciun și Anul Nou.

- Cenaclu literar și artistic desfășurat cu ocazia evenimentelor din luna Ianuarie - Ziua Culturii Naționale și Ziua Unirii, urmat de expoziții de desene, picturi, colaje, postere realizate de elevi

- Dragobete, sărbătoarea iubirii la români, tradiții și obiceiuri-parada costumului popular. Se vor desfășura activități ceative și distractive și se va realiza parada costumelor populare a elevilor și a profesorilor participanți, în spațiul outdoor

- Ateliere de lucru aplicative, confecționare măștișoare, mici obiecte handmade și realizarea spectacolului Primăvara mamei

- Ateliere de lucru aplicative, meșteșugul încondeierii ouălor folosind diferite materiale: ceară, mărgelă, tehnica șervețelului, etc. Acestea vor face parte din expoziția organizată cu ocazia Sărbătorilor Pascale în spațiul outdoor amenajat;

- Întreținere și ecologizare parcuri școlare prin activități de curățare arbori și arbuști, plantare flori, pomi, arbuști, etc.

- Activități organizate cu ocazia Zilei copilului: competiții sportive și cultural artistice, petrecere aniversară în spațiul educațional outdoor amenajat.

Resurse umane implicate: responsabil financiar, manager de proiect, experți educațional, elevi,

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate, calculator

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii transport, servicii catering

A.9. Tabără terapeutică

Va fi organizată o tabără de dezvoltare emoțională pe o perioadă de minim 6 zile.

-Identificarea furnizorilor de servicii terapeutice și recreative de tip tabără, solicitarea ofertelor, alegerea variantei optime calitate - preț și încheierea contractului de furnizare servicii

-Stabilirea criteriilor de selecție a copiilor participanți la tabără (gradul de afectare psihosocială și intelectuală, situația materială a familiei) și selecția beneficiarilor

-Participarea copiilor împreună cu însoțitorii și personalul didactic la activitățile taberei

-Evaluarea rezultatelor activității desfășurate în tabăra terapeutică prin chestionare de satisfacție a părinților/reprezentanților legali

Resurse umane implicate: responsabil financiar, responsabil achiziții, manager de proiect, experți educațional, elevi,

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate, calculator

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii transport.

Școala Gimnazială nr 1 Vlădești,
în calitate de Partener 2 și
Structura Școala Primară
Vlădești de Sus în calitate de
Partener 3

A.1. Constituirea echipei de proiect și activități de management și implementare

Constituirea echipei de implementare a proiectului, stabilirea atribuțiilor conform Fișelor de post și activităților de management – coordonator de proiect

Resurse umane implicate: manager de proiect, responsabil financiar

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate,, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale consumabile ;

A.2. Informare și publicitate

Amplasarea de afișe publicitare

Publicare de articole de informare și publicitate în presa locală și națională

Publicarea și distribuirea de materiale informative despre proiect

Resurse umane implicate: responsabil de informare și publicitate

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate,, imprimantă, telefon, internet

Resurse achiziționate: materiale consumabile ; servicii ;

A 3. Amenajarea a două spații educaționale outdoor la Școala Gimnazială nr 1 și la Structura Școala Primară Vlădești de Sus

Achiziția și elaborarea documentațiilor tehnice și

avizelor în vederea construirii și amenajării spațiului educațional outdoor

Achiziția și realizarea lucrărilor de construire, amenajare și dotare a spațiului educațional.

Resurse umane necesare: manager de proiect, responsabil achiziții

Resurse materiale proprii: calculator,

Resurse achiziționate: documentații tehnice, avize, proiecte

A.4. Pregătirea și realizarea activităților de formare inițială și continuă a unui număr de 12 cadre didactice și de sprijin de la Școala Gimnazială nr 1 și de la Structura Școala Primară Vlădești de Sus

În cadrul acestei activități, analiza nevoilor de formare are rolul de asigurare a informațiilor necesare pentru subactivitățile următoare:

- stabilire a obiectivelor de formare sub forma competențelor necesare a fi dezvoltate în cadrul programului de formare

- definitivarea tematicii de formare

- stabilirea orarului de formare în concordanță cu nevoile, așteptările și disponibilitățile de timp ale cadrelor didactice și de sprijin de la Școala Gimnazială nr 1 și Structura Școala Primară Vlădești de Sus.

- stabilirea modalităților de monitorizare și evaluare a programului de formare.

Furnizorul de programe de formare este un serviciu externalizat, acreditat, care trebuie să răspundă nevoilor de formare inițială și continuă a 28 de profesori și profesori de sprijin și să se finalizeze cu un certificat de formare continuă cu credite profesionale transferabile.

Programul de formare continuă și inițială acreditat se va derula în paralele cu activitatea de amenajare a spațiului educațional outdoor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia", Ștefănești pe o perioadă de 4 luni, în baza unui orar de formare și a unor grupe de formare stabilite de comun acord cu furnizorul de formare și cadrele didactice.

Resurse umane necesare: responsabil grup țintă, responsabil informare și publicitate,

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii formare profesională

A 5. Descoperim, creăm, lucrăm, reușim împreună!

"Grădinița" pădurii -activități orientate către dezvoltarea competenței a învăța să înveți care vor consta în:

- Vizită la pepiniera Ocolului Silvic Aninoasa, Argeș

- Drumeție de observare, documentare și cercetare

biologică în pădurea din apropierea școlilor

-Activități simple ca observarea unor puieți (copaci), animale din mediul imediat apropiat constituie materiale intuitive absolut necesare pentru elevi, cu atât mai mult pentru elevii cu CES. Observația didactică, care poate avea loc sistematic prin îndrumarea adulților (cadre didactice și de sprijin și pădurari) sau independent prin propria dorință are ca scop descoperirea cunoștințelor despre realitatea din jur și completarea unor informații, deja existente în baza de cunoștințe acumulate la clasă. Copiii vor mânca împreună la iarbă verde, momente optime și pentru socializare.

Sunt dezvoltate și alte calități precum imaginația, răbdarea, perspicacitatea, atenția, capacitatea de a lucra în echipă și de socializare.

-Realizare ierbare. Plantele culese în drumeția de observare, documentare și cercetare biologică vor fi așezate în ierbare, activitate realizată în spațiile outdoor din fiecare școală parteneră. Activitățile vor fi realizate de grupuri diferite de elevii din grupul țintă.

-Amenajarea spațiilor educaționale outdoor din cele trei școli cu flori, plante decorative și arbuști, prin implicarea elevilor, profesorilor, părinților și studenților voluntari

-Realizarea de activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală. Elevii vor planta semințe de plante în ghivece, urmând ca acestea să fie transplantate într-o miniseră (plante aromatice, flori, legume, etc). Elevii au oportunitatea să desfășoare activități de îngrijire a plantelor, obținând plante și legume pentru consum. Activitățile de experimentare cu caracter aplicativ descrise urmăresc confirmarea unor cunoștințe anterior dobândite.

-Activitățile vor fi orientate către dezvoltarea abilităților practice;

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A.6. Bucuroși venim la școală

În cadrul acestor activități se vor confecționa păpuși care vor fi folosite în piesele de teatru de păpuși. Piesele de teatru de păpuși vor fi puse în scenă în spațiile outdoor amenajate în fiecare școală. Elevii coordonați de profesori vor confecționa păpușile și vor pune în scenă piesele de teatru. Scopul activității este acela de a dezvolta aptitudinile socio-emoționale, de a favoriza

autoexprimarea, cu accent pe dezvoltarea limbajului, de a exersa coordonarea mișcărilor și a funcțiilor motorii sub supraveghere.

Scopul acestor activități de prevenire timpurie a școlii prin artă, sport, educație în aer liber este de dezvoltare a talentelor copiilor, spiritului de echipă, creativității și îmbunătățirii stării de sănătate a elevilor din cele trei școli. Aceste activități vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educația interculturală. Participând la activitățile sportive elevii vor dezvolta competențe precum: îndeplinirea de roluri în organizarea și desfășurarea activităților de învățare, întrecerilor și concursurilor sportive; aplicarea pe parcursul activităților a prevederilor regulamentare; manifestarea echilibrată în situații de învingător sau învins în întreceri și concursuri. elevi vor învăța dansuri populare și moderne și vor practica jocuri sportive de echipă și individuale (fotbal, tenis de masă, handbal, volei, etc). Va fi organizat un concurs de dansuri populare/moderne și un campionat de tenis de masă. Vor fi acordate diplome.

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă – elevi, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A 7. Alegem o viață sănătoasă

Evenimente pentru părinți și copii: "Bucătăria din curtea școlii" – realizarea de diferite feluri de mâncare sănătoasă, sub îndrumarea profesorilor și prin implicarea părinților.

Vom organiza concursuri cu premii: Cea mai gustoasă mâncare, Cei mai buni bucătari (echipă copil-părinte).

Se vor realiza activități educaționale, dar și distractive legate de alimentația sănătoasă. În fiecare dintre școli, în spațiile amenajate, elevii sub îndrumarea profesorilor vor pregăti feluri de mâncare ușoară, sănătoasă, care necesită timp minim de preparare și vor servi împreună masa. Se va urmări crearea unui mediu de servire a mesei, care să faciliteze atitudini pozitive față de modul de servire al mesei, să-și formeze deprinderea de a consuma zilnic, o cantitate suficientă de apă și mâncare sănătoasă.

Se vor organiza și realiza activități de observare și recunoaștere a unor substanțe/plante din mediul imediat apropiat (cotidian), astfel încât elevii să învețe să identifice substanțele/plantele toxice.

În fiecare școală se vor realiza campanii de conștientizare privind un mod de viață sănătos prin

organizarea de mese rotunde, workshop-uri în spațiile outdoor amenajate prin proiect sub îndrumarea profesorilor, invitaților de la diferite instituții oficiale: Agenția Națională Antidrog Arges, medici, medici de familie, psihiatru, ONG, etc

Exerciții de aplicare a normelor de igienă corporală și a vestimentației prin simularea unor situații.

Se vor urmări protejarea elevilor față de consumul de etnobotanice și droguri și conștientizarea importanței respectării regulilor sanitare impuse de situațiile pandemice.

Resurse umane necesare: experți, membri grupului țintă – elevi, voluntari

Resurse materiale proprii: calculator, imprimantă

Resurse achiziționate: materiale necesare activităților, servicii transport.

A.8. Ateliere creative

-ateliere de obiecte artizanale handmade realizate de elevii și părinții din școlile partenere, obiecte care vor fi expuse în cadrul activităților organizate cu ocazia Zilei Internaționale a Solidarității cu Persoanele cu Dizabilități.

-spectacol organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Solidarității cu Persoanele cu Dizabilități (Decembrie)

- Ateliere pentru confecționarea decorațiunilor și felicitărilor de Crăciun și Anul Nou.

- Cenaclu literar și artistic desfășurat cu ocazia evenimentelor din luna Ianuarie - Ziua Culturii Naționale și Ziua Unirii, urmat de expoziții de desene, picturi, colaje, postere realizate de elevi

- Dragobete, sărbătoarea iubirii la români, tradiții și obiceiuri-parada costumului popular. Se vor desfășura activități ceative și distractive și se va realiza parada costumelor populare a elevilor și a profesorilor participanți, în spațiul outdoor

- Ateliere de lucru aplicative, confecționare mărțișoare, mici obiecte handmade și realizarea spectacolului Primăvara mamelor

- Ateliere de lucru aplicative, meșteșugul încondeierii ouălor folosind diferite materiale: ceară, mărgele, tehnica șervețelului, etc. Acestea vor face parte din expoziția organizată cu ocazia Sărbătorilor Pascale în spațiul outdoor amenajat;

- Întreținere și ecologizare parcuri școlare prin activități de curățare arbori și arbuști, plantare flori, pomi, arbuști, etc.

- Activități organizate cu ocazia Zilei copilului: competiții sportive și cultural artistice, petrecere

aniversară în spațiul educațional outdoor amenajat.

Resurse umane implicate: responsabil financiar, manager de proiect, experți educațional, elevi,

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate, calculator

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii transport, servicii catering

A.9. Tabără terapeutică

Va fi organizată o tabără de dezvoltare emoțională pe o perioada de minim 6 zile.

-Identificarea furnizorilor de servicii terapeutice și recreative de tip tabără, solicitarea ofertelor, alegerea variantei optime calitate - preț și încheierea contractului de furnizare servicii

-Stabilirea criteriilor de selecție a copiilor participanți la tabără (gradul de afectare psihosocială și intelectuală, situația materială a familiei) și selecția beneficiarilor

-Participarea copiilor împreună cu însoțitorii și personalul didactic la activitățile taberei

-Evaluarea rezultatelor activității desfășurate în tabăra terapeutică prin chestionare de satisfacție a părinților/reprezentanților legali

Resurse umane implicate: responsabil financiar, responsabil achiziții, manager de proiect, experți educațional, elevi,

Resurse materiale proprii: sediu derulare activitate, calculator

Resurse achiziționate: materiale consumabile, servicii transport.

Art. 5. Responsabilități și angajamente financiare între parteneri

Pentru a activitățile desfășurate în conformitate cu cererea de finanțare și cu alin (1), Partenerii vor angaja următoarele cheltuieli, după cum urmează:

Organizația	Valoare estimată a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului* [lei]
Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești	1.080.247.73 lei
Școala Gimnazială nr 1 din Vlădești + Structura Școala Primară Vlădești de Sus	643.923.74 lei
Total (corelat cu valoarea eligibilă a proiectului)	1.724.171.47 lei

Notă : * valorile menționate vor fi cele existente în cererea de finanțare.

Partenerii vor asigura contribuția proprie la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și prezentul acord.

Organizația	Contribuția
Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești	21.604.99 lei
Școala Gimnazială nr 1 din Vlădești + Structura Școala Primară Vlădești de Sus	12.878.51 lei
Total (corelat cu valoarea eligibilă a proiectului)	34.483.50 lei

Notă : * valorile menționate vor fi cele existente în cererea de finanțare.

Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de Finanțare aferent proiectului își încetează valabilitatea. Prolungirea perioadei de valabilitate a contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile liderului de proiect (Partenerului 1)

Drepturile liderului de parteneriat

(1) Liderul de proiect are dreptul să solicite celorlalți parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare.

Obligațiile liderului de parteneriat :

(1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.

(2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.

(3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu partenerii înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management pentru POIM.

(4) Liderul de parteneriat se va asigura de desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți parteneri, conform normelor în vigoare

(5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de prefinanțare/plată/rambursare către autoritatea de management conform prevederilor contractului de finanțare, conform procedurii.

(6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către ceilalți parteneri, care au fost certificate ca eligibile.

(7) În cazul în care unul din partenerii 2, 3, n, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații sau va înlocui partenerul respectiv.

(8) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Autoritatea de management.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3

Drepturile Partenerilor 2, 3.

(1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către liderul de proiect corespunzător rolurilor avute în proiect.

(2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către liderul de proiect, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.

(3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către liderul de proiect, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului și să li se furnizeze, de către liderul de proiect copii ale rapoartelor de progres și financiare.

(4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către liderul de proiect, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management / Organismul intermediar POR.

Obligațiile Partenerilor 2, 3,

(1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția liderului de proiect documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.

(2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de rambursare.

(3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Autoritatea de Management, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.

(4) Partenerii sunt obligați să furnizeze liderului de proiect orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.

(5) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

(1) Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către fiecare membru al parteneriatului, cu respectarea condițiilor din contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de AM/OI și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

(1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă - în cazul unei operațiuni constând în investiții în infrastructură sau producție. Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 3 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă - în situații care vizează menținerea investițiilor sau a locurilor de muncă create de IMM-uri.

(2) Înainte de sfârșitul proiectului, părțile/partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

(3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locul de desfășurare a proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.

(4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin Programul Operațional Capital Uman, pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

(1) Părțile semnatare ale prezentului acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

(1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legea română.

(2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

(1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente. Întocmit în număr de exemplare exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare

Întocmit în număr de 4 exemplare exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare.

Semnături

Lider de parteneriat/Partener 1

Păvăloiu Violeta, Director Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" Ștefănești

Semnătura



Data și locul semnării

25.01.2022



Partener 2

Ivan Mihaela, Director Școala Gimnazială nr 1 din Vlădești și Structura Școala Primară Vlădești de Sus

Semnătura

[Signature]

Data și locul semnării

VLĂDEȘTI

26.01.2022

